

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
SEMESTER ANTARA (GASAL-GENAP)**



Nama Mata Kuliah, Kode Mata Kuliah, Jumlah SKS:

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI BELA NEGARA




100240152/2 SKS

Tim Pengampu :

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**UNIVERSITAS NASIONAL PEMBANGUNAN "VETERAN"
YOGYAKARTA**

2024

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
|  | Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Semester Antara (Gasal-Genap) | | | | Kode Dokumen : |
| | | | | | 02/AM.02.00 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | | |
| Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | Bobot (sks) | Semester | Status Mata Kuliah | Mata Kuliah Prasyarat |
| 100240152 | Implementasi Nilai-Nilai Bela Negara | 2 | antara | Pilihan Wajib Universitas | Telah lulus 100 sks dan tidak sedang mengambil MK tatap muka kelas |
| Nama Dosen Pengampu (Tim Teaching) | Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UPN “Veteran” Yogyakarta. Dosen Pengampu: seluruh DPL KKN-BN UPVY yang ditugaskan dengan SK Rektor sebanyak kurang lebih 100-200 DPL per tahun. | | | | |
| Otorisasi | Tanggal Penyusunan | Dosen Pengembang RPS | | Kepala LPPM | |
| | 20 November 2024 |  Dr. Eni Muryani, S.Si., M.Sc. NIP. 198207222021212005 | |  Dr. Dyah Sugandini, SE., M.Si. NIP. 197106472021212001 | |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah ini merupakan bagian dari konversi Kuliah Kerja Nyata Bela Negara di UPN Veteran Yogyakarta yang bertujuan untuk membentuk kesadaran dan komitmen mahasiswa dalam mengamalkan nilai-nilai bela negara. Melalui pendekatan teoretis dan praktis, mahasiswa diharapkan dapat menginternalisasi nilai-nilai cinta tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara, serta tanggung jawab dalam membangun masyarakat yang berdaya saing dan berkelanjutan. | | | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK | CPL1 | Mahasiswa Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan nilai bela negarayang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu | | | | |
| | CPMK1 | Pengenalan konsep wawasan kebangsaan dan 5 nilai-nilai Bela Negara | | | |
| | CPMK2 | Mengidentifikasi permasalahan yang ada di masyarakat dan membuat rancangan program kerja | | | |
| | CPMK3 | Mengimplementasikan hasil identifikasi permasalahan di masyarakat dengan adanya sosialisasi dan atau program kerja yang dilaksanakan | | | |
| | CPMK4 | Pelaksanaan program kerja dan evaluasi | | | |
| Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu | | Materi Pembelajaran | Bentuk Pembelajaran | Alokasi Waktu | |
| | CPMK1 | Pengenalan konsep wawasan kebangsaan dan 5 nilai-nilai Bela Negara | <i>Small Group Discussion</i> | 8 Jam | |
| | CPMK2 | Mengidentifikasi permasalahan yang ada di masyarakat dan membuat rancangan program kerja | Identifikasi permasalahan dan pelaksanaan Program Kerja | 11 Jam | |
| | CPMK3 | Mengimplementasikan hasil identifikasi permasalahan di masyarakat dengan adanya sosialisasi dan atau program kerja yang dilaksanakan | Pelaksanaan Program Kerja | 54 Jam | |
| | CPMK4 | Pelaksanaan program kerja dan evaluasi | Pelaksanaan dan pelaporan program kerja yang telah dilaksanakan | 15 jam | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Metode Pembelajaran | <i>Small Group Discussion</i> , Identifikasi permasalahan dan pelaksanaan Program Kerja, Pembuatan Laporan, dan Presentasi | | | | | | |
| Pengalaman Belajar Mahasiswa | Mahasiswa akan belajar dan praktik mengenai aktivitas masyarakat, serta pengimplementasian nilai-nilai bela negara di masyarakat | | | | | | |
| Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring | Sadewa.upnyk.ac.id Bima.upnyk.ac.id Nakula.upnyk.ac.id Spada.upnyk.ac.id 95% luring 5% Daring Survey, pembuatan proposal, pelaksanaan, pelaporan program kerja KKN | | | | | | |
| Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK | Teknik Penilaian | Persentase Penilaian | Kriteria/ Indikator | CPMK 1 | CPMK 2 | CPMK 3 | CPMK 4 |
| | Disiplin | 30% | Kehadiran dan partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan yang dilaksanakan selama KKN | V | V | V | V |
| | Kerjasama | 40% | Mahasiswa mampu bekerja secara tim, berkontribusi dalam kelompok, dan membangun hubungan yang harmonis dengan rekan sesama mahasiswa maupun masyarakat | V | V | V | |
| | Penghayatan | 30% | Mahasiswa memiliki tingkat kesadaran yang tinggi dalam memahami dan merasakan kondisi masyarakat setempat, serta keterlibatan emosional dalam proses pemberdayaan masyarakat | V | V | V | |
| Daftar Referensi | <ol style="list-style-type: none"> (N.d.). Retrieved from https://makassar.lan.go.id/wp-content/uploads/2019/08/Wawasan-Kebangsaan-dan-Nilai-Nilai-Bela-Negara_2019.pdf Indrawan, J., & Aji, M. P. (2018). Pendidikan bela negara sebagai mata kuliah di perguruan tinggi. <i>Jurnal Pertahanan dan Bela Negara</i>, 8(3), 1-24. Peraturan Menteri Pertahanan No. 8 tahun 2022 Saputro, R., & Najicha, F. U. (2022). Penerapan rasa bela negara pada generasi muda di era globalisasi. <i>Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial</i>, 14(2), 207-211. | | | | | | |

**RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH IMPLEMENTASI NILAI-NILAI
BELA NEGARA 2 SKS (100240152)**

| Parameter | 40-59,99 | 60-79,99 | 80-100 |
|--------------------------|--|---|---|
| Disiplin (30%) | Jarang hadir tepat waktu serta sering melanggar aturan yang berlaku | Hadir tepat waktu pada kegiatan, maksimal terlambat 2x | Hadir tepat waktu pada seluruh kegiatan |
| Kerjasama (40%) | Tidak aktif dalam tugas kelompok serta tidak mengerjakan <i>jobdesc</i> sesuai kesepakatan | Berkontribusi terhadap kelompok tetapi pernah maksimal 1x tidak mengerjakan <i>jobdesc</i> sesuai kesepakatan | Selalu aktif berkontribusi dan kelompok serta bertanggungjawab atas semua <i>jobdesc</i> yang diberikan |
| Penghayatan (30%) | Kurang memahami nilai-nilai bela negara serta tidak menunjukkan penerapan dalam perilaku | Memahami nilai-nilai bela negara tetapi kurang menunjukkan implementasinya dalam perilaku | Memahami nilai-nilai bela negara dibuktikan dengan penerapan nilai-nilai bela negara dalam perilaku sehari-hari |

Range Penilaian

| | | |
|----------|---|------------|
| Nilai A | = | 85 - 100 |
| Nilai B+ | = | 80 – 84,99 |
| Nilai B | = | 75 – 79,99 |
| Nilai C+ | = | 70 – 74,99 |
| Nilai C | = | 60 – 69,99 |
| Nilai D | = | 50 – 59,99 |
| Nilai E | = | <50 |